



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DOCENTE: Martha Osiris Moreno
GRADO 4º	PERÍODO: 2º	TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Procesadores de texto. • Herramientas de Word. • Profesiones y oficios. • El portátil como elemento tecnológico. La era digital.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento del manejo básico de Windows y relación con procesadores de texto y navegadores en la escritura de párrafos y consulta de tareas, por medio como herramienta facilitadora de aprendizaje.
- Reconocimiento de algunas herramientas tecnológicas como la calculadora, el celular y el portátil, resaltando sus principales funciones por medio de la elaboración de maquetas y talleres grupales e individuales, apreciando los beneficios que prestan en la sociedad moderna.
- Identificación del internet como herramienta de información y comunicación y análisis de los posibles riesgos ante una mala utilización, a través de conversatorios, exposiciones, trabajos grupales e individuales, alcanzando apropiación y correcto manejo de la web

OBJETIVO:

- Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos del entorno y utilizarlos en forma segura

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
PLAN DE APOYO	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	En el PLAN DE APOYO , el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas propuestos y las actividades; y por el medio que el docente, le propone.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	En el PLAN DE APOYO , el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.
INSTRUCCIONES	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos. // <u>SE DEBE ESCRIBIR EN SU TOTALIDAD EN EL CUADERNO O EN LAS HOJAS DE PRESENTACIÓN // PUEDES UTILIZAR LAS REFERENCIAS PROPUESTAS. //</u>

REFERENCIAS:

- https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curricules_Tecnologia.pdf
- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf
- https://issuu.com/laboratoriomaryland/docs/cuadernillo_cuarto_grado_2019_para

Criterios de presentación a tener en cuenta:

- A.** El trabajo lo debes de hacer en hojas de block o cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- B.** Inicias con la portada:
- o Nombre de la institución
 - o Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - o Nombre del estudiante
 - o Asignatura: ciencias naturales y tecnología



o Grupo:

o Nombre del docente

C. Desarrollo de la secuencia a realizar

D. Bibliografía

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

PLAN DE APOYO DE RECUPERACIÓN

1. Elabora un cuadernillo donde se encuentren las herramientas más utilizadas en el hogar con su imagen y la descripción de su uso.
2. Desarrolla una consulta sobre el conocimiento y de los aplicativos básicos de Windows.
3. Consulta y escribe la historia de un personaje el cual tuvo que superar obstáculos en su vida.
4. Reflexiona la forma en que lo hizo y cuál fue su motivación.
5. Escribe los momentos de tu vida en que has tenido que superar obstáculos y como lo has hecho.

PLAN DE APOYO DE NIVELACIÓN

1. Elabora un cuadernillo donde se encuentren las herramientas más utilizadas en el hogar con su imagen y la descripción de su uso.
2. Consulta y escribe la historia de un personaje el cual tuvo que superar obstáculos en su vida.
3. Reflexiona la forma en que lo hizo y cuál fue su motivación.
4. Escribe los momentos de tu vida en que has tenido que superar obstáculos y como lo has hecho

PLAN DE APOYO DE PROFUNDIZACIÓN

1. Monitores de área, encargados de colaborar en el aula.
2. Realizar investigaciones de temas más avanzados.
3. Socialización de las actividades desarrolladas por los estudiantes.
4. Conversatorio de los temas desarrollados en el periodo.
5. Apadrinamiento académico a los estudiantes que han presentado dificultades durante el periodo.

“NOTA: Por favor seguir las orientaciones del docente”

DOCENTE: MARTHA OSIRIS MORENO